

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	2. 마음을 전하는 글을 써요	쓰기	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓰기	▪ 마음을 나타내는 낱말을 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 씀. 실기, 정의적 능력	매우잘함	마음을 나타내는 낱말을 세 개 이상 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 알맞게 쓴다.	9월
						잘함	마음을 나타내는 낱말을 세 개 이상 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 비교적 알맞게 쓴다.	
						보통	마음을 나타내는 낱말을 두 개 이상 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 쓴다.	
						노력요함	마음을 나타내는 낱말을 사용하여 마음을 전하는 글을 썼으나, 편지 형식이 바르지 않다.	
	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	듣기·말하기	예절을 지키며 회의하기	▪ 회의할 때 지켜야 할 예절을 알고 대화 예절을 지키며 회의에 참여함. 토의토론, 협력적 문제해결력	매우잘함	회의할 때 지켜야 할 예절을 알고, 대화 예절을 알맞게 지키며 회의에 참여한다.	9월
						잘함	회의할 때 지켜야 할 예절을 알고, 대화 예절을 비교적 알맞게 지키며 회의에 참여한다.	
						보통	회의할 때 지켜야 할 예절을 어느 정도 알고, 대화 예절을 지키며 회의에 참여한다.	
						노력요함	회의할 때 지켜야 할 예절을 알지 못하고, 회의에서 대화 예절에 어긋나는 말을 한다.	
	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	문장의 짜임에 맞게 말하기	▪ 문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개함. 논술형	매우잘함	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 알맞게 소개한다.	10월
						잘함	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 비교적 알맞게 소개한다.	
						보통	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	
						노력요함	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.	

수학	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	<ul style="list-style-type: none"> 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 정확하게 이해하고 실생활과 관련된 상황에서 분수의 덧셈, 뺄셈을 이용하여 문제를 해결함. <p>서술형</p>	<p>매우잘함</p> <p>분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 정확하게 이해하고 응용 문제도 능숙하게 해결한다.</p>	9월
					<p>잘함</p> <p>분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 기본 유형 문제를 바르게 해결한다.</p>		
					<p>보통</p> <p>분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 해결하나 응용 문제 해결이 어렵다.</p>		
					<p>노력요함</p> <p>분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하는 것을 어려워한다.</p>		
	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	2. 삼각형	도형	여러 가지 모양의 삼각형(이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형)의 성질을 정확하게 이해하고 기준을 세워 분류함. 각형, 둔각삼각형)의 성질 이해하고 분류하기	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 모양의 삼각형(이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형)의 성질을 정확하게 이해하고 기준을 세워 분류함. 각 종류의 삼각형을 각도기와 자를 이용하여 바르게 그림. <p>논술형</p>	<p>매우잘함</p> <p>여러 가지 모양의 삼각형(이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형)의 성질을 정확하게 이해하고 기준을 세워 분류할 수 있다.</p>	9월
					<p>잘함</p> <p>여러 가지 모양의 삼각형(이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형)의 성질을 이해하고 기준을 세워 분류할 수 있다.</p>		
					<p>보통</p> <p>여러 가지 모양의 삼각형(이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형)의 성질을 이해하나 기준을 세워 분류하는 것을 어려워한다.</p>		
					<p>노력요함</p> <p>여러 가지 모양의 삼각형(이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형)의 성질을 알지 못하며 분류하는 것을 어려워한다.</p>		
	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낸다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석한다.	5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	모둠 친구들과 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 꺾은선 그래프로 나타내고 다른 모둠의 그래프를 보며 특징 이야기하기	<ul style="list-style-type: none"> 인터넷 사이트에서 모둠별로 조사하고자 하는 분야를 정하고 자료를 찾아 표와 그래프로 정리하며, 다른 모둠의 그래프를 보고 특징을 서로 이야기함. <p>보고서, 동료평가, 정의적 능력 평가</p>	<p>매우잘함</p> <p>모둠 친구들과 협동하여 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성 맞는 꺾은선 그래프로 나타내고, 다른 모둠의 그래프를 보고 정확하게 해석할 수 있다.</p>	12월
					<p>잘함</p> <p>모둠 친구들과 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성 맞는 꺾은선 그래프로 나타내고, 다른 모둠의 그래프를 보고 해석할 수 있다.</p>		
					<p>보통</p> <p>모둠 친구들과 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성 맞는 꺾은선 그래프로 나타내나 다른 모둠의 그래프를 보고 해석하는 것을 어려워한다.</p>		
					<p>노력요함</p> <p>모둠 친구들과 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성 맞는 꺾은선 그래프로 나타내는 것을 어려워한다.</p>		
도덕	[4도02-04]협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	<ul style="list-style-type: none"> 협동할 때의 마음가짐과 자세를 알아봄. 친구를 배려하고 협동정신을 살려서 경청과 대화의 자세로 협동 함. <p>체크 리스트</p>	<p>매우잘함</p> <p>협동의 의미와 중요성을 바르게 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 해결을 위해 경청과 대화의 자세를 지니고 협동한다.</p>	9월
						<p>잘함</p> <p>협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동한다.</p>	
						<p>보통</p> <p>협동의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 도덕적 문제 상황에 반응하여 경청과 대화의 자세로 협동하려 노력한다.</p>	
						<p>노력요함</p> <p>협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고 문제 상황을 도덕적 관점에서 고려하고 경청과 대화의 자세로 협동하는 방법을 익힌다.</p>	

	[4도03-03]남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	5 하나되는 우리	사회공동체와의 관계	통일의 필요성 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지 기르기	<ul style="list-style-type: none"> 남쪽과 북쪽으로 나뉜 분단 상황을 만들고 분단 상황에서 지켜야 할 규칙을 정해 봄. 분단 상황에서 남쪽과 북쪽이 각자 가지고 있는 아픔과 통일의 필요성을 파악하기. 남북 모두가 교류해서 좋은 점을 살펴보고 통일 실천 의지를 다짐. 서술형	매우잘함	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 이해하는 과정을 통해 통일의 필요성을 구체적으로 설명할 수 있고, 관심을 표현하며 통일을 염원한다.	10월
						잘함	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일을 염원한다.	
						보통	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 파악할 수 있고, 통일 의지를 기른다.	
						노력요함	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 생각해 볼 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖는다.	
사회	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	일반사회	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점 찾기	<ul style="list-style-type: none"> 예시 자료를 통해 촌락과 도시의 특징을 파악함. 스마트 기기를 활용하여 촌락과 도시를 조사함. 조사한 내용을 바탕으로 공통점과 차이점을 찾아 이 둘을 비교하여 설명함. 보고서	매우잘함	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점을 세 가지 이상 찾아 구체적으로 비교하여 설명한다.	9월
						잘함	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점을 두 가지 찾아 비교하여 설명한다.	
						보통	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점을 한 가지씩 찾아 비교하여 설명한다.	
						노력요함	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점을 찾으려 노력한다.	
	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다. [4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	경제활동에서 선택의 문제가 생기는 상황을 이해하고, 경제적 교류가 생기는 까닭과 지역 간 경제적 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 경험을 통해 경제활동에서 선택의 문제가 생기는 상황을 정확히 이해하고, 실제 예시를 통해 경제적 교류가 생기는 까닭과 지역 간 경제적 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 상세히 설명하며 경제적 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 예상하여 적어봄. 논술형	매우잘함	경제활동에서 선택의 문제가 생기는 상황을 정확히 이해하고, 경제적 교류가 생기는 까닭과 지역 간 경제적 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 상세히 설명한다.	10월
						잘함	경제활동에서 선택의 문제가 생기는 상황을 이해하고, 경제적 교류가 생기는 까닭과 지역 간 경제적 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 설명한다.	
						보통	경제활동에서 선택의 문제가 생기는 상황을 이해하였으나, 경제적 교류가 생기는 까닭과 지역 간 경제적 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 설명하는 데 어려움을 겪는다.	
						노력요함	경제활동에서 선택의 문제가 생기는 상황을 이해하지 못하고, 경제적 교류가 생기는 까닭과 지역 간 경제적 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 설명하지 못한다.	
	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회·문화	문화적 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 해결 방법을 능숙하게 탐색하고 다른 문화를 존중하는 태도로 공익 광고 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 문화적 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 해결 방법을 능숙하게 탐색하고 그 결과를 친구들과 이야기 나눈 후 다른 문화를 존중하는 태도로 공익 광고를 제작함. 실기 정의적 능력 평가	매우잘함	문화적 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 해결 방법을 능숙하게 탐색하고 다른 문화를 존중하는 태도로 공익 광고를 잘 만든다.	11월
						잘함	문화적 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 해결 방법을 탐색하고 다른 문화를 존중하는 태도로 공익 광고를 만든다.	
						보통	문화적 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 해결 방법을 탐색하고 다른 문화를 존중하는 태도로 공익 광고를 만들 수 있는 편이다.	
						노력요함	문화적 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 해결 방법을 탐색하는 것을 어려워하고, 다른 문화를 존중하는 태도로 공익 광고를 만드는 것이 부족하다.	

과학	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음 알고, 물이 얼 때와 응이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다. [4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다. [4과14-03] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	우리 생활에서 물의 상태 변화를 이용하는 예 알기	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활에서 얼음과 물이 사용되는 경우를 인지하고 물의 변화를 이해함. 물이 상태 변화에 따라 부피가 변한다는 것을 관찰하며 우리 생활 속에서 예를 찾을 수 있음. 물의 증발 현상을 관찰하고, 증발이 일어날 때 특징을 설명함. 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 비교해 차이를 서술함. <p style="text-align: center;">논술형</p>	매우잘함	물의 상태 변화를 잘 알고, 우리 생활에서 물의 상태 변화를 이용하는 예를 구체적으로 설명할 수 있다.	9월
						잘함	물의 상태 변화를 잘 알고, 우리 생활에서 물의 상태 변화를 이용하는 예를 설명할 수 있다.	
						보통	물의 상태 변화를 알고, 우리 생활에서 물의 상태 변화를 이용하는 예를 설명할 수 있다.	
						노력요함	물의 상태 변화에 대한 이해가 어렵고, 우리 생활에서 물의 상태 변화를 이용하는 예를 설명하지 못한다.	
	[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다. [4과15-01] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	3. 그림자와 거울	파동	여러 가지 물체로 그림자 작품 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 그림자를 만들어 보고, 그림자가 생기는 원리를 설명함. 물체의 모양과 그림자의 모양을 비교할 수 있음. 손전등과 물체 사이의 거리를 다르게 하면서 그림자를 만들 수 있음. 손전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기가 달라지는 것을 이해함. <p style="text-align: center;">실기</p>	매우잘함	그림자가 생기는 원리를 정확하게 알고 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자 크기 변화 원리를 이용하여 여러 가지 물체로 그림자 작품을 창의적으로 만들 수 있다.	10월
						잘함	그림자가 생기는 원리를 정확하게 알고 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자 크기 변화 원리를 이용하여 여러 가지 물체로 그림자 작품을 만들 수 있다.	
						보통	그림자가 생기는 원리를 잘 알지 못하지만 여러 가지 물체로 그림자 작품을 만들 수 있다.	
						노력요함	그림자가 생기는 원리를 잘 알지 못하지만 여러 가지 물체로 그림자 작품을 만드는데 어려움이 있다.	
	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다. [4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다. [4과11-03] 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	4. 화산과 지진	고체 지구	화산 활동으로 나오는 물질을 알며 화산활동이 우리 생활에 미치는 영향 알기	<ul style="list-style-type: none"> 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 바르게 이해하고 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 가상 뉴스로 만들어 발표함. <p style="text-align: center;">자기평가, 동료평가, 정의적 능력 평가</p>	매우잘함	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질과 생성되는 물질을 정확하게 알고, 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 가상 뉴스로 만들어 적극적으로 발표한다.	11월
						잘함	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질과 생성되는 물질을 정확하게 알고, 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 가상 뉴스로 만들어 발표한다.	
						보통	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질과 생성되는 물질을 정확하게 알고, 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 가상 뉴스로 만들어 발표한다.	
						노력요함	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질과 생성되는 물질을 잘 알지 못하고, 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 가상 뉴스로 만들어 발표하는데 어려움을 느낀다.	

	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	5. 물의 여행	물질의 변화 / 대기와 해양	물의 순환 과정을 그림이나 글로 나타내며, 물의 순환에 대한 실험을 한 결과를 바탕으로 이를 설명하여 일반적인 사실도 친구들과 이야기 나눔. 보고서	매우잘함	물의 순환 과정을 그림이나 글로 7-8가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명하여 일반적인 사실도 이끌어낼 수 있다.	12월
					잘함	물의 순환 과정을 그림이나 글로 5-6가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명하여 일반적인 사실도 이끌어낼 수 있다.	
					보통	물의 순환 과정을 그림이나 글로 3-4가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명할 수 있다.	
					노력요함	물의 순환 과정을 그림이나 글로 1-2가지 나타낼 수 있으나 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명하지 못한다.	
미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획한다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	9. 우리가 함께하는 공간	표현	교실 창문 및 학교 공간 꾸미기 실기, 정의적능력 평가	매우잘함	함께 사용하는 공간을 탐색하고 다양한 재료를 활용하여 아름다운 교실을 창의적으로 꾸밀 수 있다.	10월
					잘함	다양한 재료를 활용하여 아름다운 교실을 꾸밀 수 있다.	
					보통	준비해 온 재료를 활용하여 교실을 꾸밀 수 있다.	
					노력요함	재료를 활용하여 교실 꾸미기를 하는데 서투르다.	
	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	10. 붓으로 쓰는 글씨	표현	판본체의 기본 획을 익히고 '나무' 쓰기 실기	매우잘함	획의 방향과 굵기를 생각하며 곧은 획과 꺾은획을 익혀 판본체로 '나무'를 바르게 쓴다.	11월
					잘함	곧은 획과 꺾은획을 익혀 판본체로 '나무'를 바르게 쓴다.	
					보통	판본체로 '나무'를 쓸 수 있다.	
					노력요함	판본체로 '나무'를 쓰는데 어려움을 느낀다.	
	[4미03-02] 관심있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다. [4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	11. 내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	감상	관심 있는 미술 작품의 특징을 설명하고 느낀 점을 발표하기 보고서	매우잘함	자신이 관심있는 미술 작품을 살펴본 후 작품의 특징을 자세히 설명하고, 느낀 점과 그 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.	11월
					잘함	자신이 관심있는 작품을 살펴본 후 작품의 특징을 정리하고, 느낀 점과 그 이유를 설명할 수 있다.	
					보통	관심있는 작품을 살펴본 후 작품의 특징과 자신의 느낌을 설명하는 것이 다소 미흡하다.	
					노력요함	좋아하는 작품을 감상하여 작품의 특징과 자신의 느낌을 정리하는데 어려움을 느낀다.	

음악	[4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06]바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 즐겁고 신나게	표현	악곡의 분위기를 살려 리코더 연주하기	▪ 바른 자세와 주법으로 <에델바이스> 곡의 분위기를 표현하며 리코더 2중주를 연주함. 실기	매우잘함	바른 자세와 올바른 운지법으로 <에델바이스> 곡의 분위기를 자연스럽게 살려 리코더 연주를 능숙하게 할 수 있다.	9월
						잘함	올바른 운지법으로 <에델바이스> 곡의 분위기를 살려 리코더 연주를 할 수 있다.	
						보통	<에델바이스> 곡을 연주할 수 있으나 운지법이 다소 서투르다.	
						노력요함	<에델바이스> 곡의 연주하는데 어려움을 느낀다.	
	[4음02-01]3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02]상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3. 즐겁고 신나게	감상	음악을 감상한 후 악곡의 특징을 이해하고 느낌을 표현하기	▪ <페르 권트 모음곡>의 줄거리를 알고 '아침의 기분'과 '산왕의 궁전에서'를 들으며 악곡의 특징을 파악하고 곡에 대한 느낌이 잘 드러나게 보고서로 작성함. 보고서	매우잘함	'아침의 기분'과 '산왕의 궁전에서'를 감상한 후 음악의 다양한 요소(가락, 리듬등)를 파악하고 악곡의 특징을 이해할 수 있으며 곡에 대한 느낌을 구체적이고 창의적인 보고서로 작성할 수 있다.	10월
						잘함	'아침의 기분'과 '산왕의 궁전에서'를 감상한 후 음악의 다양한 요소(가락, 리듬등)를 파악하고 악곡의 특징을 이해할 수 있으며 곡에 대한 느낌을 바르게 보고서로 작성할 수 있다.	
						보통	'아침의 기분'과 '산왕의 궁전에서'를 감상한 후 음악의 다양한 요소(가락, 리듬등)를 파악하고 악곡의 특징을 이해할 수 있으나 곡에 대한 느낌을 간단한 보고서로 작성할 수 있다.	
						노력요함	'아침의 기분'과 '산왕의 궁전에서'를 감상한 후 음악의 다양한 요소(가락, 리듬등)를 파악하고 악곡의 특징을 이해하기 어려워하며 곡에 대한 느낌을 보고서로 작성에 서투르다.	
	[4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06]바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	4. 함께 나누며	표현	노랫말과 가락의 분위기를 살려 노래 부르고, 자신이 좋아하는 노래를 친구들에게 소개하기	▪ 노랫말과 가락의 분위기를 살려 노래 부르고, 자신이 좋아하는 노래를 친구들 앞에서 소개함. 실기, 구술·발표	매우잘함	노랫말과 가락의 분위기를 살려 자신감 있게 노래를 부를 수 있으며, 친구들 앞에서 자신이 좋아하는 노래의 제목과 그 이유를 정확하게 소개할 수 있다.	11월
						잘함	노랫말과 가락의 분위기를 살려 자연스럽게 노래를 부를 수 있으며 친구들 앞에서 자신이 좋아하는 노래의 제목과 그 이유를 소개할 수 있다.	
						보통	친구들 앞에서 자신이 좋아하는 노래를 부를 수는 있으나 제목과 그 이유를 소개하는데 다소 서투르다.	
						노력요함	친구들 앞에서 자신이 좋아하는 노래 부르기에 서투르며 노래의 제목과 그 이유 소개하기에 어려움을 느낀다.	

영어	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	7. Is This Your Watch?	읽기	물건을 나타내는 낱말이나 어구를 읽고 그 의미를 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 실기 평가	매우잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	9월
						잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
						보통	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 일부 이해할 수 있다.	
						노력요함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.	
	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. What Are You Doing?	듣기	현재 하고 있는 동작을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 대화의 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 실기 평가	매우잘함	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	10월
						잘함	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.	
						보통	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 일부 파악할 수 있다.	
						노력요함	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악하는 데 어려움을 보인다.	
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	10. How Much Is It?	말하기	물건의 가격을 묻고 답하는 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 묻거나 답할 수 있는지 평가함. 구술	매우잘함	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	11월
						잘함	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	
						보통	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.	
						노력요함	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단한 낱말을 말하는 데 어려움을 보인다.	
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	11. I Get UP Early	쓰기	생활 습관을 나타내는 간단한 낱말이나 어구 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 실물이나 그림을 보고 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 서술형 평가	매우잘함	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	11월
						잘함	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	
						보통	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.	
						노력요함	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓰는 데 어려움을 보인다.	

체육	[4체02-03] 자신감을 가지고 뽀름 운동에 도전해 봅시다.	2. 도전	도전	자신감을 가지고 여러 가지 뽀름 운동 동작을 안전하게 도전하기	<ul style="list-style-type: none"> 뽀름 운동을 잘 할 수 있도록 쉬운 동작부터 차근차근 배우며 도전하고 안전하게 뛰어오르고 내리는 방법을 익히며 활동함 도움단기와 발구르기 등을 함차게 하여 자신감있게 뽀름 운동 동작을 도전할 수 있는지 여부를 판단하고 실제 동작 도전 과정을 관찰하며 평가함. <p>실기평가</p>	<p>매우잘함</p> <p>뽀름 위에서 뛰어오르기, 다리벌려 뛰어넘기 기본 동작과 앞구르기, 점프하기 등 다른 변형 동작을 정확하고 바른 자세로 수행할 수 있으며, 자신의 동작을 분석하여 더 정확하고 바른 자세를 만들 수 있다.</p> <p>잘함</p> <p>뽀름 위에서 뛰어오르기, 다리벌려 뛰어넘기 기본 동작과 앞구르기, 점프하기 등 다른 변형 동작을 정확하게 수행할 수 있으며, 자신의 동작을 분석하고 더 좋은 방법을 찾을 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>뽀름 위에서 뛰어오르기, 다리벌려 뛰어넘기 기본 동작을 정확하게 수행할 수 있으며, 자신의 동작을 분석할 수 있다.</p> <p>노력요함</p> <p>뽀름 위에서 뛰어오르기, 다리벌려 뛰어넘기 기본 동작을 정확하게 수행하는 것을 어려워한다.</p>	10월
	[4체03-03] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 경쟁	경쟁	하키형 게임의 기본 기능을 익히고 친구들과 협력하며 즐겁게 게임에 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> 하키형 게임의 규칙에 대해 살펴봄. 팀원들과 상대팀을 이기기 위한 전략을 구상함. 게임 활동을 진행한 후 모둠별 서로 장단점에 대해 의견을 나눔. 하키형 게임의 기본 기술을 익히고 팀의 전략을 이해하며 게임 활동에 적용할 수 있는지 평가함. <p>실기평가, 협력적 문제해결력 평가</p>	<p>매우잘함</p> <p>영역형 경쟁활동인 하키형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.</p> <p>잘함</p> <p>영역형 경쟁활동인 하키형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>영역형 경쟁활동인 하키형 게임의 기본 기능을 익혀서 게임에 적용할 수 있다.</p> <p>노력요함</p> <p>영역형 경쟁활동인 하키형 게임의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에 적용하는 데 어려움을 보인다.</p>	12월
	[4체03-04] 기본 움직임 기술을 활용하여 느낌이나 생각을 표현한다.	4. 표현	표현	동요에 어울리는 움직임을 친구들과 협력하여 만들고 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 동요를 듣고 어울리는 움직임을 활용하여 표현하고 그 적절성을 평가함. <p>실기, 협력적 문제해결력 평가</p>	<p>매우잘함</p> <p>동요에 어울리는 움직임을 친구들과 협력하여 만들고 효과적으로 발표할 수 있다.</p> <p>잘함</p> <p>동요에 어울리는 움직임을 친구들과 협력하여 만들고 발표할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>동요에 어울리는 움직임을 타인의 도움을 받아 만들고 발표할 수 있다.</p> <p>노력요함</p> <p>동요에 어울리는 움직임을 만드는 데 어려움을 느끼고, 발표도 소극적으로 한다.</p>	9월
	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5. 안전	안전	운동 장비의 안전한 사용이 중요함을 알고, 운동 장비를 사용할 때 일어나는 안전사고의 원인을 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 운동 장비의 안전한 사용이 중요함을 이해하고 있는지 평가함. 운동 장비를 사용할 때 일어나는 안전사고의 원인을 설명할 수 있는지 평가함. <p>서술형</p>	<p>매우잘함</p> <p>운동 장비 안전사고의 종류와 원인을 정확하게 설명할 수 있고, 원인별로 분류하여 제시할 수 있다.</p> <p>잘함</p> <p>운동 장비 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있고, 원인별로 분류하여 제시할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>운동 장비 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있고, 타인의 도움을 받아 원인별로 분류하여 제시할 수 있다.</p> <p>노력요함</p> <p>운동 장비 안전사고의 종류와 원인을 설명하지 못하고, 원인별로 분류하지 못한다.</p>	10월

창의 체험 활동	학생들이 스스로 계획하고 실행하여 자기주도적인 학습 능력과 창의성을 키운다.	자율	자신의 관심 분야를 발견하고, 이를 발전시키며 타인과 소통하고 협력하는 능력을 키우기	학생회 활동, 체육대회, 수련활동, 현장체험학습, 학예회, 발표회 등 학생들이 학교 생활에 적응하고, 자신의 역할을 수행함. 정의적 능력, 협력적 문제 해결력	학생들이 자율적으로 참여한 활동 내용과 태도를 중심으로 평가하며, 학생들의 성장과 발달을 기록한다.	9-12월
	자신의 진로를 탐색하고, 진로에 대한 목표를 세운다.	진로	자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 계발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기	자신의 흥미와 적성, 성격 등을 파악하고, 이를 바탕으로 진로를 탐색함. 정의적 능력, 협력적 문제 해결력	학생들이 진로활동에 참여한 내용과 태도, 진로에 대한 목표의 달성 정도 등을 중심으로 평가한다.	9-12월
	동아리 활동에 참여하면서 자신의 관심 분야에 대한 능력을 향상시킨다.	동아리	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	동아리 활동에 적극적으로 참여하여 다양한 공예 작품을 만듦. 정의적 능력, 협력적 문제 해결력	학생들이 활동에 참여한 정도와 성과, 태도 등을 중심으로 평가한다.	9-12월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영